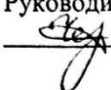
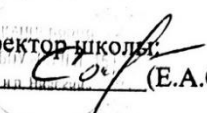


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский»

«Согласовано»
Протокол заседания МО
№ 5 от 19.05.2021 г.

Руководитель МО:
 (М.В. Чернова)

«Утверждено»
Приказом № 64
от 21.05.2021 г

Директор школы:
 (Е.А. Соколова)

Программа внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»
форма реализации – кружок
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Березина И.Е.

н.п. Нивский
2021 год

Планируемые результаты.

Личностные:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные:

1) в познавательной сфере:

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

Учебно-методическое обеспечение

1. Аудио и видео записи исполнения текстов профессиональными мастерами художественного чтения.
2. Специально подобранные по теме и распечатанные по количеству обучающихся литературные тексты.
3. Толковые, энциклопедические, и орфоэпические словари.
4. Литература по искусству, истории, литературоведению

Тематический план программы. (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов
1	Как устроена книга.	1
2	О чем говорит заглавие?	1
3	Опорные слова. К.Д.Ушинский. «Заяц и еж»	1
4	Основная мысль. Рассказы Б.Житкова	1
5	Как построен текст. Какие бывают тексты. Рассказы Н.Сладкова.	1
6	К.Г.Паустовский. «Жильцы старого дома». План текста.	1
7	В. Драгунский «Что любит Мишка», С.Баруздин «Когда люди радуются». Пересказ текста.	1
8	Аннотация.	1
9	Сто тысяч «Почему» живут на белом свете. В.Осеева «Добрая хозяйшкa»	1
10	Рассуждение. М.Епишин «Слабак»	1
11	Сравни и опиши. Г.Скребицкий «Ворона и галка», «Уж и гадюка»	1
12	Сравни и докажи. «Упрямые козы» (узбекская сказка), Т. Александрова «Чушка и Хрюшка», Л.Пантелеев «Две лягушки»	1
13	Было или придумано? Н.Носов «Фантазеры»	1
14	Невыдуманные рассказы. С.Баруздин	1
15	Веселые происшествия. Э.Успенский. «Дядя Федор, пес и кот»	1
16	Сказки поморов Мурманской области. Волшебные сказки. «Мать-Важенка»	1
17	Сказки поморов Мурманской области. Сказки о животных. «Заварунушко»	1
18	Сказки поморов Мурманской области. Бытовые сказки. «Мать-Важенка»	1
Каждое произведение – урок!		
19	Урок бережливости. А. Лопатина «Васин ранец»	1
20	Урок бескорыстия. «Осколки доброты»	1
21	Урок вежливости. «Вежливый кролик» (Мексиканская сказка)	1
22	Урок взаимопомощи. Ф. Левствик «Кто сшил Видеку рубашку»	1
23	Урок верности. «Плотник и кошка» (Японская сказка)	1
24	Урок доброты. А.Неелова «Даром ни одно доброе дело не пропадает»	1
25	Урок дружбы. В.Сухомлинский «Девочка и Ромашка»	1
26	Урок дружелюбия. Д.Биссет «Сказка про слона, про костер и про белую уточку»	1
27	Урок правдивости. «Честный мальчик» (Корейская сказка)	1
28	Урок мастерства. «Кто самый искусный мастер» (Украинская легенда)	1
29	Урок ответственности. «Старик и яблоня» (Притча)	1
30	Урок сострадания. А.Неелова «Цена деньгам»	1
31	Урок щедрости. К. Станишев «Сердобольный подсолнух»	1
32	Урок трудолюбия. «Ласточка и воробей» (Турецкая сказка)	1
33	Урок уважения. А.Лопатина «Добрая собака»	1
34	Итоговое занятие – Как хорошо уметь читать!	1